



→ Je m'entraîne à résoudre des problèmes.

- Lisons le problème :

J'ai récolté des poires dans mon poirier. J'utilise un tiers des poires pour faire une tarte.

Avec le reste, combien de tartes pourrai-je faire plus tard ?

J'ai récolté 72 poires dans mon poirier.
J'utilise deux huitièmes des poires pour faire de la compote.

Combien reste-t-il de poires ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche le nombre de poires qu'il reste.

2



Je représente le problème.

3



4



Je pourrai faire ... tartes.

Il reste poires.

► Lisons le problème :

Dans la salle de concert, il y a 1 200 places : 1 172 places assises, et le reste des places sont des places réservées aux personnes à mobilité réduite comme des personnes en fauteuil roulant.

Trouve le nombre de personnes en fauteuil roulant qui peuvent venir au concert.

Dans la salle de concert, il y a 56 places devant la scène organisées en 8 rangées.

Trouve le nombre de places dans chaque rangée.

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



CE2 : Je cherche un nombre de personnes.
CM1 : Je cherche un nombre de places.

2



Je représente
le problème.

3



4



Il y a

.

► Lisons le problème :

Au collège, il y a 374 élèves. C'est 310 élèves de moins qu'au lycée.

Combien d'élèves y a-t-il au lycée ?

Au collège, il y a 850 élèves. C'est 310 élèves de plus qu'au lycée.

Combien d'élèves y a-t-il au lycée ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche le nombre d'élèves au lycée.

2



Je représente le problème.

3



4



Il y a élèves au lycée.